

CURRICULUM VITÆ (abreviado)

JOSÉ-GINÉS MORA

Marzo, 2012

RESUMEN

José-Ginés Mora es *Visiting Professor* en el *Institute of Education, University of London*. Previamente fue director del Centro de Estudios en Gestión de la Educación Superior en la Universidad Politécnica de Valencia. Es Licenciado en Física y Doctor en Economía y está especializado en el análisis de la Educación Superior (economía y financiación de la educación superior, evaluación de la calidad, políticas universitarias, gestión de las instituciones y mercado laboral de los graduados universitarios). Ha sido presidente de la *European Higher Education Society* (EAIR), miembro del *Bologna Follow-Up Group*, Vice-presidente del *Governing Board* del *Institutional Management of Higher Education Programme* de la OCDE y miembro del *Steering Committee* de la *European Network for Quality Assurance*. Es miembro del *Governing Board* del *European Centre for Strategic Management of Universities*, ESMU, del Consejo Asesor de la Agencia de Calidad de Castilla-León y de la Agencia Portuguesa de Calidad. Es miembro de los Consejos Editoriales de *Higher Education Policy*, *Higher Education in Europe*, *Higher Education Quarterly*, *Higher Education Management and Policy*, *Revista Iberoamericana de Educación Superior* y *Revista Argentina de Educación Superior*. Ex-editor del *European Journal of Education* y de *Tertiary Education and Management*. Ha sido *Visiting Professor* en *The Pennsylvania State University* y *Visiting Scholar* en *Stanford University*, profesor titular en la Universidad Politécnica de Valencia y en la Universidad de Valencia y ha impartido cursos en diversas universidades europeas y americanas. Ha colaborado como asesor en temas de educación superior con diversos gobiernos españoles, europeos y americanos, agencias y organismos internacionales como el Banco Mundial, la OCDE, la OEI y la Comisión Europea. Autor de unas doscientas cincuenta publicaciones científicas sobre educación superior. Ha realizado unas cuatrocientas presentaciones en cuarenta y cuatro países.

PUBLICACIONES RECIENTES

ARTÍCULOS.

En prensa:

- Promoting Leadership Competencies in Higher Education. En DEHEMS Project. Vienna. (Con Luis Vila y Delia Dávila)
- Educación superior y empleo. En *Seguimiento de egresados e inserción laboral*. CINDA, Santiago de Chile.
- Graduate Employment and Work in Latin America and Europe. En J.G. Mora, H.Schomburg and U. Teichler (Ed.). *Employment and Work of University Graduates: Findings of Graduate Surveys*. Octaedro. (Con Jose-Miguel Carot y Andrea Conchado)
- *Teaching and Competences for innovation*. En J.G. Mora, H.Schomburg and U. Teichler (Ed.). *Employment and Work of University Graduates: Findings of Graduate Surveys*. Octaedro. (Con Delia Davila y Luis Vila)

2011:

- Managing university-business partnerships. En P. Temple (Ed.) *Universities and the Knowledge Economy*. Routledge. (Con María-José Vieira y Andrea Detmer)
- Competences for innovation and teaching and learning modes in Latin American higher education. En Tiedosta Toimintaa (From Knowledge to Action), *Osmo Kivinen Festschrift, Universidad de Turku*. (Con Luis Vila y Delia Dávila)
- Las competencias de los graduados europeos. *Papers de Sociología*, 96, 4, 1245-1261. (Con Luis Vila, J.M. Carot, A. Conchado)

2010:

- Measurement of Success in External Engagement Activities. En *REAP*, Dublin.
- Some facts behind graduate's entrepreneurship in Europe, *Revista de Economia*, 35, 3, Instituto de Economia UFPR, Brasil. (Con Luis Vila).

- Competencias para la innovación en las universidades de América Latina: un análisis empírico. En *Revista Iberoamericana de Educación Superior (RIES)*, México, IISUE-UNAM/Universia, vol. 1, núm. 1, pp. 5-23. <http://ries.universia.net.mx/index.php/ries/article/view/23/competencias>. (con Luis Vila y Delia Dávila Quintana)
- 2010 Los valores de los graduados en educación. *Revista de Educación*. (Con Andrea Conchado y Alejandra Cortes).

2009:

- Spagna. En C. Finocchietti (Ed.), *La governance delle università*. Cimea, Roma. Pp 211-260.
- A Região Norte do Paraná: análise e recomendações da OCDE. En C. Rolim y M. Serra (Ed). *Universidade e Desenvolvimento Regional*. Juruá Editora. Curitiba, Pp 397-457. (Con F. Marmolejo, P. Haddad, J. Gomes)
- Strategies for Developing a World-Class university in a complex context: the case of the Valencia University of Technology. En J.Sadalk y N. Liu. (Ed.) *World Class Universities II*. UNESCO-CEPES, Bucharest. Pp 291-306.
- Strategies for Developing a World-Class university in a complex context: the case of the Valencia University of Technology. En J.Sadalk y N. Liu. (Ed.) *World Class Universities II*. Jiao Tong University. Pp 169-180 (versión en chino).
- European Multinational Regimes and Higher Education Policy. En A. Maldonado y R. Malee Bassett (Ed.). *International Organizations and Higher Education Policy: Thinking Globally, Acting Locally?* Routledge. Pp 192-211. (Con Juan Felix)
- Gobernanza universitaria y emprendedurismo: un estudio empírico. En N. Fernandez Lamarra (Ed.) *Universidad, Sociedad e Innovación*. Universidad Tres de Febrero, Buenos Aires. Pp 191-207. (Con María-José Vieira)
- Las políticas europeas de educación superior. Su impacto en España, *Papeles de Economía Española*, 109. Pp 263-276.

2008:

- Governance and entrepreneurialism in European Universities. En M. Shattock (ed.), *The Entrepreneurialism in Universities and the Knowledge Society*, The Open University Press. (Con María-José Vieira)

- Developing Qualification Frameworks at the National and Institutional Levels: The Spanish Case. En Eva Cendon (Ed.), *Qualifications Frameworks in Europe*, Danube University Krems. (Con Andrea Detmer). Pp 29-45.
- Country report. Spain. En A. Schwarzenberger (Ed.), *Public/private funding of higher education: a social balance*, HIS, Hannover. (Con Andrea Detmer). Pp 113-122.
- El éxito laboral de los jóvenes graduados universitarios europeos. *Revista de Educación*. número extraordinario 2008. p. 41-58 (Con Luis Vila, J.M. Carot, L. Badillo, A. Conchado, J.M. Nyssen).

2007:

- Strategies for developing a World-Class university in a complex context. *Proceedings of the 2nd International Conference in World-Class Universities*, Shanghai Jiao Tong University, Shanghai. (Con Juan-Miguel Martinez y Francisco-Jose Mora)
- Apoyando la contribución de las instituciones de educación superior al desarrollo regional: Informe de revisión externa. En *Contribución de las instituciones de educación superior al desarrollo regional: el caso de la región de Nuevo León*. INVITE, Monterrey, México. Pp 135-194. (Con Francisco Marmolejo y Vera Pavlacovich-Kochi)
- Public–Private Partnerships in Latin America: A Review Based on Four Case Studies. En H. Patrinos and S. Sosale (Ed.), *Mobilizing the Private Sector for Public Education: A View from the Trenches*, Washington, World Bank.
- Job satisfaction among recent European graduates: does field of study matter? *Journal of Higher Education*, 78, 1, 98-118. (Con Adela García y Luis Vila)
- The relationship between life goals and fields of study among young European graduates. *Higher Education*, 53, 6, 843-865 (Con Adela García, Luis Vila y Daniel Gabaldón)
- The Employment Situation About Four Years after Graduation. En U. Teichler (Ed.) *Careers of University Graduates. Views and Experiences in Comparative Perspective*. Springer. Pp. 103-121. (Con J. García-Montalvo y A. García-Aracil)
- Job satisfaction among young European higher education graduates. *Higher Education*, 53, 1, 29-59. (Con Adela García y Luis Vila).
- Editorial. *European Journal of Education*, 42, 1, 7-10.

- Entrepreneurs, self-employed and employees among young European higher education graduates, *European Journal of Education*, **42**, 1, 99-117. (Con Daniel Martínez y Luis Vila)
- Com recompensa el mercat laboral europeu les competències dels joves graduats universitaris? *Temps d'Educació*, 32, 1, 119-135. (Con Adela García y Luis Vila)

2006:

- The modernization process of European universities: the challenge of the society of knowledge and globalization. En J .L. N. Audy y M. C. Morosini (Ed.) *Innovation and Entrepreneurialism in the University*. EDIPUCRS, Porto Alegre. Pp 91-115.
- O processo de modernização das universidades européias: o desafio da sociedade do conhecimento e da globalização. En J .L. N. Audy y M. C. Morosini (Ed.) *Inovação e Empreendedorismo na Universidade*. EDIPUCRS, Porto Alegre. Pp 116-142.
- Cómo se premian las competencias de los universitarios en el mercado laboral. En R. Pedroza (Ed.) *Flexibilidad y Competencias Profesionales en las Universidades Iberoamericanas*. Universidad Autónoma del Estado de México. (Con Adela García y Luis Vila).
- Monetary Rewards and Competences of Young European Graduates, *Higher Education Management and Policy*, **18**, 1, 29-44. (Con Adela García, Jose-Miguel Carot y Luis Vila)
- Spain. En P. Altbach and J. Forest (eds.), *International Handbook of Higher Education*, Springer. Pp. 995-1003.

2005:

- As experiências da Espanha e Brasil na implementação de sistemas de avaliação de qualidade da educação superior. *Revista Avaliação*, 10, 3. Pp. 9-25. (Con Virginia Hortale)
- Tendencias en evaluación y acreditación en Europa. En Wietse de Vries (Ed.), *Calidad, eficiencia y evaluación de la educación superior*. Netbiblo, Méjico. Pp. 207-220.
- Reformando la educación superior: la importancia de las competencias. En *Lanzamiento de un proyecto universitario latinoamericano, Proyecto 6x4*, CENEVAL, Méjico. Pp. 233-258.

- Ein Jahrzehnt der Qualitätssicherung an spanischen Universitäten. En S. Swartz, D.F. Westerheijden y M. Rehborg (Eds.), *Akkreditierung im Hochschulraum Europa*, UVW, Bielefeld.
- The emerging need to use of the alumni research in Spain. En Vidal, J. and David Weerts (Ed.) *The Changing Nature of Alumni Research in the United States and Europe*, New Directions for Institutional Research, n 126, Jossey Bass, San Francisco. (Con Javier Vidal)
- El Proyecto ALFA “Acreditación para el Reconocimiento de Oficial (ACRO). Objetivos, desarrollo y principales contribuciones” En Mora, J. G. y Fernandez-Lamarra, N. (Eds.) *Educación superior. Convergencia entre América Latina y Europa. Procesos de evaluación y acreditación de la calidad*. Editorial UNTREF, Buenos Aires. Pp. 15-18. (Con Norberto Fernandez Lamarra)
- La evaluación y la acreditación en la Unión Europea. En Mora, J. G. y Fernandez-Lamarra, N. (Eds.) *Educación superior. Convergencia entre América Latina y Europa. Procesos de evaluación y acreditación de la calidad*. Editorial UNTREF, Buenos Aires. Pp. 19-30.
- Una década de evaluación de la calidad en las universidades españolas. En Mora, J. G. y Fernandez-Lamarra, N. (Eds.) *Educación superior. Convergencia entre América Latina y Europa. Procesos de evaluación y acreditación de la calidad*. Editorial UNTREF, Buenos Aires. Pp. 31-48.
- Algunas Conclusiones del Proyecto ACRO - ALFA sobre evaluación y acreditación de la Educación Superior en la Unión Europea – América Latina. Situación, problemas y perspectivas. En Mora, J. G. y Fernandez-Lamarra, N. (Eds.) *Educación superior. Convergencia entre América Latina y Europa. Procesos de evaluación y acreditación de la calidad*. Editorial UNTREF, Buenos Aires. (Con Javier Vidal y Norberto Fernández Lamarra). Pp. 183-194.
- Debates sobre la convergencia de los sistemas de educación superior en Europa y América Latina. Posibilidades, límites, ideas y propuestas. En Mora, J. G. y Fernandez-Lamarra, N. (Eds.) *Educación superior. Convergencia entre América Latina y Europa. Procesos de evaluación y acreditación de la calidad*. Editorial UNTREF, Buenos Aires. (Con Norberto Fernández Lamarra). Pp. 199-218.

- La necesidad de un nuevo modelo universitario dificultades y perspectivas. En Mora, J. G. y Fernandez-Lamarra, N. (Eds.) *Educación superior. Convergencia entre América Latina y Europa. Procesos de evaluación y acreditación de la calidad*. Editorial UNTREF, Buenos Aires. Pp. 219-221.
- Los procesos de acreditación en el desarrollo de las universidades: Visión europea comparada. En *Los procesos de acreditación en el desarrollo de las universidades*, CINDA, Santiago de Chile. Pp. 119-134. (Con Maria-José Vieira)
- Two decades of changes in Spanish Higher Education: learning the hard way. In A. Amaral, A. Gornitzka and M. Kogan (Eds.), *Reform and change in higher education: renewed expectations an improved performance*, Springer, Pp.136-152. (Con Javier Vidal).
- Dall'università al mercato del lavoro:modelli di analisi e risultati. Il caso della Spagna. En A. Camelli (Ed.). *La transizione dall'università al lavoro in Europa e in Italia*, Societa Editrice Il Mulino, Bologna. Pp. 225-244. (Con Adela García)
- Job satisfaction of European higher education graduates, *European Journal of Education*, **40**, 1, 35-44. (Con Adela García y Luis Vila).

2004:

- Country report Spain. En Steffanie Schwartz and Don Westerheijden (Eds), *Accreditation in the Framework of Evaluation Activities and Evaluation in the European Higher Education Area*. Frankfurt s. M: Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft, Materialien und Dokumente aus Hochschule und Forschung. Pp 376-394.
- La necesidad del cambio educativo para la sociedad del conocimiento, *Revista Iberoamericana de Educación*. 35, 13-38.
- The rewards of human capital competences for young European higher education graduates, *Tertiary Education and Management*, **10**, 4, 287-305. (Con Adela García y Luis Vila)
- Academic Staff in Spanish Universities. En Egbert De Weert and Jurgens Enders (Eds.), *Academic Staff in Europe*, Frankfurt s. M: Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft., Materialien und Dokumente aus Hochschule und Forschung. Pp. 395-414.

- Tendências das reformas da Educação Superior na Europa no contexto do processo de Bolonia, *Educação & Sociedade*, 88, V25-Número Especial-2004. Pp. 937-960. (con Virginia Hortale)
- Quality Assurance in European Universities: Developments and Trends. En *The Firsts AUNP Round Table Meeting: Quality Assurance in Higher Education*, AUNP and the EC, Bangkok.
- A decade of quality assurance in Spanish universities. En Steffanie Schwartz and Don Westerheijden (Eds), *Accreditation and Evaluation in the European Higher Education Area*, Kluwer Pub. Pp. 421-443.
- Els canvis del model universitari com a conseqüència de les noves demandes de la societat del coneixement, *Coneixement i Societat*, 6, Pp. 74-91.

2003:

- L'istruzione superiore in Spagna di fronte a nuove sfide. *Rassegna Italiana di Sociologia*, 3, 405-418.
- Editorial: Trends in Quality Assurance in the Bologna Context. *European Journal of Education*, 38, 3, 225-227.
- Evaluating teaching and research activities. Finding the right balance. *Higher Education Management and Policy*, 15, 2, 73-81. (Con Javier Vidal)
- The Economics of Higher Education. In Roddy Begg (Ed.), *The Dialogue between Higher Education Research and Practice*, Kluwer Pub. Pp 121-134. (Con Luis Vila)
- Competencia y empleo de los jóvenes graduados universitarios, *Revista de Educación*, 330, 157-170.
- La mejora de la eficacia de la educación superior en el contexto europeo, *Papeles de Economía Española*, 95, 188-194.

LIBROS

- *Formando en competencias: ¿un nuevo paradigma?*, Fundación CYD, Barcelona, 2011.

- *España y el Proceso de Bolonia*. Academia Europea de las Ciencias y las Artes. (Con Pello Salaburu y Guy Haug). 2011.
- *Aportación de la universidad y la experiencia laboral en Gipuzkoa al desarrollo de competencias en la juventud egresada universitaria*. Diputación Foral de Gipuzkoa y Universidad del País Vasco. 2011. (Con varios autores)
- *Benchmarking in European Higher Education*. ESMU, 143 pp. (Con varios autores). 2010.
- *Contribución de las actividades desarrolladas por las instituciones de educación terciaria al desarrollo socioeconómico de su entorno en el territorio de Gipuzkoa*. Diputación Foral de Gipuzkoa y Universidad del País Vasco. 2009. (Con varios autores)
- *Diseño y medición de los indicadores de desarrollo de la vinculación universidad entorno en España*. Valencia: UPV. 129 Pp. (Con Mónica López, Patricio Montesinos, Antonio Aparisi, Elena Caballero, Alfredo Moreno y Ester Srougui). 2004.

EDITOR.

- *Employment and Work of University Graduates: Findings of Graduate Surveys*. Octaedro. Con Ulrich Teichler y Harald Schomburg. En prensa.
- *Good Practices in University Enterprises Partnership GOODUEP*. Gooduep, Valencia, 2010. Con Andrea Detmer y Maria Jose Vieira.
- Guest editor *European Journal of Education*, **42**, 1. 2007. Número especial titulado *Labour market of European Higher Education Graduates: some analytical approaches*. ISSN 0141-8211. 2007.
- *Educación superior. Convergencia entre América Latina y Europa. Procesos de evaluación y acreditación de la calidad*. Editorial UNTREF, Buenos Aires (con Norberto Fernandez Lamarra). 2005.
- Guest editor *European Journal of Education*, **38**, 3. 2003. Número especial titulado *Trends in Quality Assurance in the Bologna Context*. ISSN 0141-8211. 2003.

PROYECTOS INTERNACIONALES RECIENTES

2011-2013:

- **Infoaces.** Proyecto ALFA III financiado por la UE coordinado por la Universidad Politécnica de Valencia en colaboración con universidades europeas y de Latinoamérica. Experto del proyecto.

2009-2011:

- **European indicators and ranking methodology for University third mission.** Proyecto financiado por el Programa LLL de la DG Educación y Cultura de la Comisión Europea. Proyecto europeo coordinado por la Universidad Politécnica de Valencia. Experto del proyecto.
- **Innova-Cesal.** Proyecto ALFA III financiado por la UE coordinado por la Universidad Veracruzana en colaboración con universidades europeas y de Latinoamérica. Socio del proyecto.

2009-2010:

- **Benchmarking European Universities-II.** Proyecto financiado por el Programa LLL de la DG Educación y Cultura de la Comisión Europea. Socio del proyecto europeo coordinado por ESMU.

2007-2009:

- **GOODUEP Good Practices in University - Enterprise Partnerships.** Proyecto financiado por el Programa LLL de la DG Educación y Cultura de la Comisión Europea. Coordinador del proyecto europeo.
- **PROFLEX El Profesional Flexible en la Sociedad del Conocimiento.** Proyecto ALFA (II-0546-A) financiado por la UE en colaboración con cuatro universidades europeas y doce de Latinoamérica. Coordinador del proyecto europeo y responsable del equipo español.

2007-2008:

- **HE-LEO: Competence Orientation and Learning Outcomes in Higher Education.** Proyecto del programa LEONARDO de la UE. Socio del equipo compuesto por universidades y direcciones generales de educación superior de España, Austria, Hungría, Bulgaria y Alemania.

- **Public/private funding of higher education: a social balance.** Proyecto financiado por la UE en el programa SOCRATES y coordinado por Higher Education Systems, Hannover. Socio español del proyecto.
- **HEMARD: Higher Education Management and Regional Development.** Proyecto financiado por la UE en el programa ERASMUS y coordinado por la Danube University Krems. Socio español del proyecto.

2005-2007:

- **Supporting the Contribution of Higher Education Institutions to Regional Development.** Proyecto financiado por la OCDE y por el HEFCE en colaboración con 14 regiones de países de la OCDE. Coordinador regional del estudio sobre la Comunidad Valenciana.
- **Proyecto 6x4 UEALC: seis profesiones en cuatro ejes, un diálogo universitario.** Proyecto financiado por CENEVAL, Méjico. Experto.

2004-2007:

- **European Universities for Entrepreneurship - their Role in the Europe of Knowledge.** Proyecto subvencionado por el VI Programa Marco de la UE en colaboración con equipos de nueve países de la UE y coordinado por el Prof. Michael Shattock, Universidad de Londres. Investigador principal del equipo español
- **The Flexible Professional in the Knowledge Society. New Demands on Higher Education in Europe.** Proyecto subvencionado por el VI Programa Marco de la UE en colaboración con equipos de nueve países de la UE y coordinado por el Dr. Rolf van der Welden, Universidad de Maastricht. Investigador principal del equipo español.

2004-2006:

- **Towards an Integrated University via Internal Agreement (UI).** Proyecto TEMPUS financiado por la UE en colaboración con las Universidades de Porto, Tecnológica de Viena, Jean Moulin de Lyon 3, y Bath. Socio español del proyecto.

2003-2006:

- **Monitoraggio dei processi di armonizzazione dei sistemi d'istruzione terziaria nei paesi dell'U.E. con specifico riferimento ai raccordi con la riforma degli ordinamenti didattici italiani.** Proyecto financiado por el Ministerio Italiano de Universidades e Investigación Científica y Tecnológica (MURST). Miembro del equipo de investigación.

2002-2004:

- **Accreditation and Quality Assessment of Higher Education in Moldova.** Proyecto TEMPUS (UM-JEP-22211-2001) financiado por la UE en colaboración con la Universidad de Estocolmo. Miembro del equipo de investigación.
- **Acreditación y reconocimiento de títulos en Mercosur y en la UE (ACRO).** Proyecto ALFA (II-0113-A) financiado por la UE en colaboración con las universidades de Ámsterdam, Porto, Sassari, Nacional Tres de Febrero de Buenos Aires, Católica del Uruguay, Luterá do Brasil en Porto Alegre y Federal do Río Grande do Sul en Porto Alegre. Coordinador del proyecto europeo y responsable del equipo español.

CONTRATOS INTERNACIONALES RECIENTES

2012:

- Contrato para evaluar los problemas de movilidad universitaria entre Europa y Brasil. DG Education and Culture, CE. Experto.
- Contrato con para evaluar las políticas educativas y de investigación de Lituania. MOSTA, Vilna. Experto.

2011-2012:

- Contrato con el Ministerio de Educación de Albania para el asesoramiento en la reforma universitaria. Proyecto financiado por el Banco Mundial. Experto.

2011:

- Contrato para desarrollar el proyecto "Paraguay Competitivo. Los desafíos de la Educación Superior", financiado por la OEI y promovido por el Gobierno de Paraguay.
- Contrato para el desarrollo de un marco de cualificaciones, Fundación Chile, Chile.
- Team Leader del Comité de asesores para la evaluación de la tercera convocatoria de ALFA III. Europe-Aid-CE.

2010:

- Team leader del Comité a cargo de la Evaluación final del Programa ALBAN. *Universidad de Porto y Europe Aid-CE*
- Team Leader del Comité de asesores para la evaluación de la segunda convocatoria de ALFA III. *Europe-Aid-CE.*
- Experto para el proyecto Quality Assurance in HE in Turkey. *DG EAC, Comisión Europea.*
- Experto en Contrato para la Revisión del Programa LLL de la CE. *DG EAC, Comisión Europea.*

2009-2010:

- Participación en los Comités del proyecto OECD Reviews of Higher Education in Regional and City Development. Regiones de Paraná, Andalucía, Cataluña. *OCDE:*
- Participación en el proyecto PURE como miembro del Comité internacional revisando el sistema universitario en Northern Illinois. *Pascal Associates.*

2009:

- Experto del contrato para el estudio de la financiación de la educación superior en Europa. *CHEPS.*

2007-2008:

- European Research Area Expert Group "Excellent research institutions" with a focus on University-based Research". DG Research. Comisión Europea. Rapporteur.

2007:

- Estudio sobre la Buenas Prácticas en el Programa ALFA-2 de la UE (2006-1665/001). *Europe-Aid. Comisión Europea*. Team Leader.

2006:

- Estudio sobre Higher Education Funding Reforms (2006-1665/001) *DG de Educación y Cultura de la Comisión Europea*. Responsable del proyecto.
- *Contrato de apoyo al programa de Modernización de la Educación Superior Europea* (2005/4986) DG de Educación y Cultura de la Comisión Europea. Responsable del proyecto.
- Participación en los Comités Externos de evaluación del proyecto Supporting the Contribution of Higher Education Institutions to Regional Development. *OCDE*.

2005:

- *Estudio sobre las reformas de los sistemas de financiación de las universidades europeas*. DG de Educación y Cultura de la Comisión Europea. Responsable del proyecto.

2004-05:

- *Estudio sobre los sistemas de financiación de la educación en cuatro países latinoamericanos*. Banco Mundial. Experto.

2004:

- *Asistencia para la reforma curricular a la Universidad Técnica de Oruro, Bolivia*. Proyecto financiado por Foncalidad y el Banco Mundial. Coordinador.
- *Asistencia al CNAP para la acreditación de universidades chilenas*. Gobierno de Chile. Experto.

2002-2003:

- *Academic Staff in Europe*. University of Kassel and University of Twente. Experto del grupo de trabajo.
- *Accreditation in the Framework of Evaluation Activities: a Comparative Study in the European Higher Education Area*. University of Kassel and University of Twente. Experto del grupo de trabajo.